



En attraktiv skola med

Skolvärlden är ett prioriterat område för att utveckla Lilla Edets kommun enligt vision 2020.

- Vi ska kunna känna oss stolta över Lilla Edets skolor – attraktiva och med goda resultat, säger bildningschef Mona Tolf.

Lilla Edet har utvecklats från bruksort till pendlarkommun i en storstadsregion. Tidigare var utbildningstraditionen relativt svag, nu ställer Lilla Edets medborgare höga krav på kommunens skolor.

- Det är därför det här är extra spännande. Det finns ett stort engagemang hos alla att lyfta Lilla Edets skolor. Vi ska ha en skola vi kan vara stolta över.

Gediget material

I slutet av 2009 initierades arbetet med att skapa en attraktiv skola, med nöjda brukare, som kommuninvånarna själva väljer och som kan attrahera nya invånare till kommunen. En processplan togs fram som fick benämningen "En attraktiv skola med goda resultat". Processplanen består av tre faser; analys, slutsatser och handling.

- Våren 2010 utförde konsulter från Göteborgsregionens kommunalförbund en nulägesanalys av skolvärlden i Lilla Edet. Alla berörda: elever, föräldrar, lärare, skolledare, tjänstemän, politiker och kommuninvånare har ingått i dialogen och fått ge sina synpunkter.

Berör alla

Elva tydligt identifierade utvecklingsområden ska ge grunden för det fortsatta arbetet med att skapa en vision för skolan och en tydlig handlingsplan. Visionen är klar: "Attraktiv skola med goda resultat".

Redan idag står det klart att arbetet kommer att beröra alla i Lilla Edets kommun. Nulägesanalysen lyfter också fram tre nyckelbegrepp som är avgörande för Lilla Edet som skolkommun i framtiden - vilja, ledarskap och relationer.

- Vi har därefter tagit fram fyra stora penseldrag i handlingsplanen för det gemensamma utvecklingsarbetet: ledarskap, goda relationer, bra uppföljningssystem och en skola för framtiden.

Ledarskap

Ledarskapet behöver utvecklas på alla nivåer i kommunen från den politiska ledningen, via cheferna på tjänstemannanivå ner till det pedagogiska ledarskapet i klassrummet. Som ett led i det arbetet har Bildningsförvaltningen från hösten 2010 fått en ny ledningsorganisation. Den tidigare områdesorganisationen, med uppdelning i tre geografiska områden, övergår till en verksamhetsorganisation med tydligt fokus på att utveckla förskolan och skolan.

- Vi ska vara mer öppna med våra positiva erfarenheter och lära av varandra.

Samarbete

Just samverkan och samarbete är en förutsättning och en nyckelfaktor för att en kommun ska uppvisa goda skolresultat. Här kommer insatser att genomföras för att utveckla lärarnas arbetslag och arbetslagens roll ute på skolorna. Genom starkare och tydli-

gare arbetslag med vilja och riktning ska alla gemensamt höja elevernas måloppfyllelse och förbättra metodiken i klassrummet. Det handlar om att skapa ett gott samarbetsklimat av goda relationer mellan ledare-lärare-elev.

- Det finns ett digert forskningsmaterial som vi gått igenom och en av de främsta framgångsfaktorerna för att höja resultaten i skolan är positiva förväntningar i alla led. Hela skolororganisationen ska kännetecknas av ett positivt arbetsklimat.

Bra uppföljningssystem

Det målrelaterade arbetet behöver förbättras. Detta gäller återigen på

”Det är därför det här är extra spännande. Det finns ett stort engagemang hos alla att lyfta Lilla Edets skolor. Vi ska ha en skola vi kan vara stolta över



Mona Tolf, bildningschef Lilla Edets kommun.

alla nivåer från politiken till eleverna. För att stärka arbetet behövs ett fungerande uppföljnings- och utvärderingssystem. Här ingår även att arbeta med tydligare riktlinjer och arbetsätt kring bedömning av elever, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner.

- Vi ska ha koll på läget, helt enkelt. Gör vi rätt saker? Är vi på rätt väg? Tappar vi några elever på vägen? Vi ska vara snabba på åtgärdsystem speciellt för elever som behöver extra stöd.

En skola för framtiden

Skolan i Lilla Edets kommun behöver utvecklas i linje med samhällsutvecklingen. Skolvärlden behöver också ta hänsyn till de specifika förutsättningar som finns inom kommunen och organisera sin verksamhet efter denna. Här ingår även synen på skolans uppdrag och kunskapsbegrepp, samt diskussionen om vilka färdigheter och redskap som eleverna kommer att behöva i framtiden.

- Vår verksamhet sträcker sig över åldrarna 1-20 år. Det krävs en noggrann omvärldsbevakning eftersom skolan lär för livet.

Skolans arbete behöver också ske i samarbete med andra aktörer inom kommunen.

Gör skillnad!

Dagarna innan skolstarten i augusti hölls en stor konferens inom

bildningsförvaltningen för att inleda det fortsatta arbetet mot en attraktiv skola med goda resultat. Sammanlagt deltog ca 200 representanter från skola, fritidshem, särskola, gymnasium, administration, chefer, kök och städ, tillsammans med övrig personal och politiker. Målet med dagen var att hela organisationen tillsammans skulle ta ett kraftigt avstamp mot en ny skola.

- Vi uppmanade att göra skillnad. Konkret. Redan första skoldagen skulle eleverna märka att något hade förändrats. Det har aldrig spelats så mycket lärarteater i klassrummen som vid skolstarten, ler Mona. Vi ser redan ett fantastiskt engagemang ute på skolorna. En elev sa: "Bambatanterna är så glada".

Redan fler behöriga till gymnasiet

Det finns redan fler tecken på att utvecklingsprocessen ligger rätt i tiden och att den satt positiva spår. Behörigheten till gymnasiestudier höjdes i våras till över genomsnittet i landet. Det nya läraravtalet medger ökad arbetstid för utvecklingsarbete och i januari 2011 kommer skolverkets personal att inspektera Lilla Edets skolor.

- De kommer att titta på just det som vi håller på att utveckla, vilket visar på att vi jobbar i rätt riktning. Vi välkomnar en inspektion, det blir en bra värdemätare.



Unika IT-satsningar i skolan

En stor satsning på IT som pedagogiskt redskap görs nu runt om i Lilla Edets skolor. Det har redan gett positiva resultat och utvecklingen fortsätter.

Under 2009 inleddes en stor IT-satsning att lyfta kommunens skolor och förbättra pedagogiken. Idag har till exempel alla lärare och elever på gymnasiet en egen dator. Under läsåret 2011/2012 är målsättningen att alla högstadiel elever ska ha en egen dator.

I mars lanserades FLEKS (Förskolor i Lilla Edets kommunikationssystem) - en digital läroplattform för kommunens alla förskolor. Läroplattformen är framtagen tillsammans med Göteborgsregionen kommunalförbund GR.

- Det här hade aldrig gjorts förut. Det är jätteroligt med uppmärksamheten och alla förfrågningar vi får från andra kommuner i Sverige, säger Pia Östh-Gustavsson, en av tre förskolerektorer.

Andra pris i Sverige

Kort efter lanseringen vann läroplattformen andra pris som mest innovativa offentliga IT-verktyg i Sverige 2010.

- Alla förskolor i Lilla Edet dokumenterar barnens samlade utveckling som ett redskap för att kontinuerligt kvalitetsförbättra verksamheten.

Barnen bestämmer

Hur fungerar då FLEKS? Jo, via kommunens hemsida kan föräldrar och barn logga in i FLEKS. Där kan man sedan ta del av det som barnet varit med om, lärt sig och utvecklat under förskoletiden.

- FLEKS är frivilligt i förskolan. Föräldrarna får information och godkänner sedan att barnets läroprocess dokumenteras. Syftet är att förskolan ska kunna erbjuda det som intresserar barnet. Pedagogerna lägger endast in det material som barnen vill ska vara med.

Alla förskolor i Lilla Edets kommun har sedan i våras utrustats med digitalkamera, lap top, och trådlös uppkoppling.

Skoldatateket

Senaste IT-satsningen, Skoldatateket, är en konstruktiv mix av specialpedagogik och IT, framtaget för elever med behov av särskilt stöd; elever med läs- och skrivsvårigheter, dyslexi eller koncentrationssvårigheter. En talsyntes är installerad på datorn som läser upp de texter som eleven skriver, skannar in från en bok, eller information som hämtas från internet. Ett funktionellt verktyg, inte konstigare än att använda glasögon om man har försämrad syn.

En möjlighet för alla elever

Skoldatateket riktar sig till alla elever med olika "inlärningsstilar".

- Elever som har behov av lässtöd, det har alla ibland, kan använda sig av programmen, de ska finnas tillgängliga för alla på klassrummens datorer, säger Margareta Linneroth Eriksson, specialpedagog och ansvarig för Skoldatatekets lansering i Lilla Edet.

Lilla Edet har fått medel från