

– en profil i 40 år härligt att jobba här”

En augustidag 1969 öppnade nybyggda Birger Sjöberggymnasiet sina portar för sina första elever. Samma dag, samma port, tog Västerviksbon Tomas Björkman sina första nervösa steg som nytexaminerad lärare. Hans första dag på jobbet. I höst fyller Birger Sjöberggymnasiet 40 år. Tomas, idag rektor, har stannat kvar och diftongerna i östgötedialekten har slipats ner betydligt.

– Varför har du stannat på samma skola i 40 år, Tomas?

– Jag har trivts med kollegor och alla elever. Det är härligt att jobba här. Ambitionsnivå har alltid varit hög och det har verkligen känts som om vi utträttat saker här. Eleverna har många gånger uppvisat en mycket hög nivå.

– När Birger Sjöberggymnasiet invigdes skedde det i samband med en omfattande reform inom gymnasieskolan?

– Gymnasieskolan förvandlades under tidigt 70-tal från en urvalsskola med hög akademisk profil till att inkludera alla, även yrkesskolorna. Det var en stor omställning och mycket spännande. Vi ville överbrygga tidigare starka motsättningar mellan real- och folkskoleele-

ver. Ungdomar från alla klasser skulle träffas. Det var egentligen starten på det livslånga lärandet.

– Idag är diskussionen en annan?

– Ja, men också av förklarliga skäl. En tredjedel av alla gymnasieelever i Sverige klarar inte gymnasiet på de tre åren. Något måste göras. Tack och lov har vi inte den situationen i Vänern. Vi har faktiskt blivit prisade, såväl skola som lärare, för vårt framsynte arbete. Vi har haft åtskilliga studiebesök under åren.

– Hur skiljer sig dagens elever från 70-talets?

– Ha, ha. Här ska man vara försiktig med att generalisera och kategorisera grupper av unga människor... men kanske kan man ändå säga att dagens elever är mer utåtriktade, kritiska och mer självständiga. Framför allt är ungdomskulturen mycket starkare idag. Vi pratar mycket värdegrund i dagens gymnasieskola – den var redan självklar när eleverna kom till Birger Sjöberggymnasiet 1969.

– Vad är det två största förändringarna det senaste decenniet, tycker du?

– Dels alla friskolor som ökat konkurrensen och bidragit till att vi tvingats ifrågasätta

vår skola och öka profileringen. Förr var antalet elever endast beroende av storleken på ungdomskullarna och konjunkturläget. Vid högkonjunktur fick vi färre elever, dessa ungdomsjobb finns inte idag. Sedan har katederundervisning minskat kraftigt till förmån för temaundervisning, gruppdiskussioner och helhetsgrepp i undervisningen. Även om katederundervisning idag är underskattad så gillar jag diskussionerna med ungdomarna. Där har vi nog också källan till varför jag stannat kvar – det är mycket berikande och uppfriskande att jobba med unga människor.

– Hur känns det att din tidigare elev, Lena Hansson, idag är din chef som försterektor?

– Mycket bra. Det visar att vi inte gjort bort oss.



Omvårdnadselever tog silver i Yrkes-SM

Omvårdnadsprogrammet i Vänerns lockar idag tre gånger så många elever som för sex år sedan, därav 30 procent killar.

– Var fjärde elev söker sig dessutom till vår skola från andra kommuner, det är ett gott betyg, menar lärare Berit Utberg.

Vid senaste Yrkes-SM tog omvårdnadseleverna silver.

Omvårdnadsprogrammet har de senaste åren breddat utbildningen, förändrat fokus och höjt statusen.

– Vi erbjuder en utbildning där studenterna blir jobbklara och högskolefärdiga. Arbetsmarknaden, liksom extrajobbsmöjligheterna, är utomordentlig och det är inga problem att skaffa sig högskolebehörighet för att läsa vidare. Vi fokuserar även mer på hälsa och friskvård. Alla elever får en hälsoprofilsbedömning varje år. Eleverna ska vårda andra genom att vårda sig själv, säger lärare Annika Olsson.

Nära arbetsmarknaden

Omvårdnadsprogrammet i Vänerns har idag inriktningarna; Skydd och säkerhet, Ambulans och räddning, Hälsa samt Teckenspråksundervisning (med riksintag). Breddningen har gjort att gymnasieutbildningen lyckats locka till sig idrottsintresserade killar med intresse för mer praktiska inslag i utbildningen. I Vänerns går tre parallella klasser i varje årskurs.

– Jag tycker att vi är duktiga på att även verka ute i samhället. Skolan får aldrig bli en isolerad zon. Arbetsgivarna i regionen ger oss bra APU-platser och handledare för eleverna och vi har ett gott samarbete med exempelvis ambulans och sjöräddning vid övningar. Omvårdnadsprogrammet har också ett eget upplägg för projektarbetena som görs koncentrerat i fyra veckor med insatser ute i samhället, säger Berit.

Som exempel på projektarbeten kan nämnas Första hjälpen-kurser för grundskoleelever, kartläggning av Vänerns dagligvarubutikers tillgänglighet och datakurser för PROs medlemmar.

Ansvarsfulla elever

Berit som verkat på utbildningen sedan tidigt 90-tal, anser att Omvårdnadsprogrammet idag är en utbildning i livskunskap.

– Vi kan erbjuda utbildningarna som väl är anpassade till arbetsmarknads krav och efterfrågan. Oavsett vad dessa ungdomar gör i framtiden så är Omvårdnadsprogrammet en bra grund för livet och oerhört utvecklande för individen. Vi har helt fantastiska elever – de är ansvarsfulla, initiativrika och oerhört medvetna om sin roll och vikten av att själv vara en förebild när man verkar inom hälsa och friskvård.

Silver i Yrkes-SM

Ett bevis på Omvårdnadsprogrammets spetskvaliteter är eleverna Elsa Johansson och Sophia Leinonen. Båda gick ut programmet i juni 2008 och några veckor innan studenten hann de med att bli tvåa i Yrkes-SM. Elsa studerar nu till sjukgymnast och Sophia till sjuksköterska i akutsjukvården.

– Utbildningen här i Vänerns har varit bättre än vad jag trodde innan, framför allt APU:n. Jag har praktiserat såväl på brandstation som vid sjöräddningen, säger Sophia.

på skolan”

Finns på elevhemmen

I höst planerar de att arrangera ett Skol-SM i någon idrott. Emir är aktiv i Svenska skolidrottsförbundet. Utöver arbetet på gymnasiet tillbringar de båda eftermiddagarna på skolans elevhem där ett 20-tal elever som går på program med riksintag bor.

– Det är viktigt att kunna stödja de 16- och 17-åringar som flyttar långt hemifrån. Det är en trygghet både för dem och deras föräldrar, säger Emir.

Kul med gymnasiet. Den årliga brännbollsturneringen mellan klasserna innehåller mycket prestige, skratt och kämpaglöd. Foto: Katarina Arveklev.

