

Succé för Diplomerad Gymnasieekonom

Utbildningen försvann på 1970-talet. Men yrkena som ekonomiassistent, bokföringsassistent och kundansvarig finns kvar. Utbildningen till Diplomerad Gymnasieekonom lockar allt fler Torsbyungdomar.

Utbildningen som Diplomerad Gymnasieekonom är för elever som är intresserade av ekonomi och ser gymnasieutbildningen som ett stort steg på vägen mot ett framtida yrke. Diplomerad Gymnasieekonom är en utbildning som gör eleverna attraktiva på arbetsmarknaden samtidigt som man behåller sina möjligheter att välja högskolestudier i framtiden.

– Utbildningen som vi startade hösten 2008 är lite mer kvalificerad än Samhällsvetenskapligt program med inriktning ekonomi. Framför allt har vi tagit upp hantverket igen. Vi brukar årligen ha cirka tio elever som väljer inriktning ekonomi. I höst har vi 27 sökande. Vi ska bereda plats åt alla, försäkras ämnesansvarige lärare Karin Sagerdal.

Jobb eller studier

Charlotte Marcusson och Milos Stojanovic går båda Samhällsprogrammet andra år och har valt inriktningen Diplomerad Gymnasieekonom.

– Det är roligt med ekonomi, faktiskt. Jag tycker att det är intressant och användbart såväl privat som i framtida studie- och yrkesval, säger Charlotte.

Entreprenörstalangen Milos, som kom till Sverige bara för fyra år och redan kan perfekt svenska, har ambitionen klar:

– Dels kan jag få jobb direkt efter gymnasiet, dels har jag behörighet att söka universitetet. I framtiden ser jag gärna att jag utvecklar ett eget företag.

UF som projektarbete

Diplomerad Gymnasieekonom erbjuder minst 550 poäng ekonomiska ämnen, varav minst 350 poäng företagsekonomi. Matematik C är ett villkor liksom projektarbete inom företagsekonomi. På Stjerneskolans sker projektarbetet inom ramen för Ung Företagsamhet (UF). Både Charlotte och Milos vittnar om att undervisningen är kvalificerad.

Lärare Karin förklarar:

– Tack vare att vi får bra resurstilldelning för lektioner sköter vi jobbet på jobbet. Jag kräver disciplin och koncentration under lektionerna, å andra sidan har vi inga läxor utöver proven.

Utbildningen har även ett gott stöd och samarbete med Torsby Utveckling AB och företagarna i Torsby.

”Dels kan jag få jobb direkt efter gymnasiet, dels har jag behörighet att söka universitetet.”



Diplomerad Gymnasieekonom är attraktiva på arbetsmarknaden och behöriga till högskolestudier. 2010 tar de första eleverna studenten. På bilden eleverna Charlotte Marcusson och Milos Stojanovic i diskussion med lärare Karin Sagerdal.

FN-skola ger internationellt engagemang

Stjerneskolans FN-ung grupp är en av 25 FN-skolor i hela Sverige.

– Vi lär oss mycket, vilket gör att vi engagerar oss mer, vilket i sin tur gör allt mer intressant, ler Elin Lundkvist som sitter i styrelsen för FN-ung gruppen.

En av initiativtagarna bakom skolans certifiering i juni 2008 är samhällskunskapsläraren Ammi Sundberg:

– Det internationella arbetet på skolan har länge varit ambitiöst, exempelvis med årliga FN-rollspel där de storpolitiska villkoren behandlats. Med certifieringen som FN-skola tar vi ännu större ansvar att undervisa i internationella frågor.

Skolans FN-ung förening har idag ett 25-tal medlemmar och flera lärare och elever har vidareutbildats i ämnet Grundkurs i FN-kunskap.

Praktiskt arbete

Det senaste året har flera aktiviteter ordnats i FN-ung föreningens namn. Föreningen har bland annat samlat in pengar och anordnat stödgalor för Världens Barn, deltagit i projektet Skolmat för kunskap samt samlat in pengar till Röda Korset för deras arbete i Gaza.

– Levnadsvillkoren är så olika i världen, därför känns det extra bra att praktiskt kunna hjälpa till. Att göra en insats som verkligen betyder mycket för andra i nöd, säger Robin Henriksson.

Internationellt samarbete

FN-ung gruppen har våren 2009 även deltagit i Utrikespolitiska Institutets seminarier på Södertörns Högskola och medverkat som jury i Klimatfilmsfestivalen anordnad av Global kunskap. Även EU-minister Margot Wahlström har fått träffa Stjerneskolans elever. Läsåret 2009-2010 ska eleverna engagera sig i ett längre rätt-

viseprojekt i Sri Lanka i samarbete med Karlstad Universitet. Ett projekt som kanske inkluderar ett studiebesök i öriket.

Det finns även möjlighet att fördjupa sig i någon internationell fråga inom ramen för elevernas individuella val.

– Jag har valt ”Afrika – kontinent i förändring” på 150 poäng som förhoppningsvis utmynnar i en resa ned till en skola i Kenya nästa vår, säger Elin Holmberg. Stjerneskolans har också utbytt med andra skolor i andra länder.

Inte bara FN på schemat

Licensen som FN-skola är attraktiv och ställer höga krav. Ett sätt att nå sina målsättningar är att samarbeta med andra organisationer som exempelvis Röda Korset och Torsby FN-förening.

Lärare Ammi Sundberg ser ett viktigt uppdrag:

– Det här handlar inte bara om FN på schemat. Jag gläds speciellt åt elevernas engagemang utanför skolan. Ensam kan man inte rädda världen, men man kan bidra. Det är faktiskt så förändringar i samhället och världen åstadkoms, människor som går samman för saker de tror på.

För Johanna Boman finns ytterligare skäl till varför man ska gå med i skolans FN-ung grupp:

– Man lär känna andra elever på skolan och det är tusen gånger roligare än vad jag trodde innan.



Delar av Stjerneskolans FN-ung grupp: Fr. v. Elin Lundkvist, Robin Henriksson, Johanna Höglund, Charlotte Marcusson, Elin Holmberg och Johanna Boman.